



Datum
2026-09-24

Diarienummer
GSN-2026/507

Handläggare
Susanne Edéus Nordström
Susanne.Edeus-Nordstrom@huddinge.se

Mottagare
Grundskolenämnden

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA) med incidentrapport - grundskolenämnden

Förslag till beslut

Grundskolenämnden godkänner rapporten om det systematiska kvalitetsarbetet i de kommunala grundskolorna och den anpassade grundskolan för läsåret 2025/2026.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har sammanställt rapporten för det systematiska kvalitetsarbetet i Huddinge kommuns kommunala grundskolor och anpassade grundskola för läsåret 2025/2026. Rapporten bygger på skolornas analyser, uppföljning av verksamhetens kvalitet samt resultat inom områdena lärande, normer och värden, ledarskap och arbetsmiljö.

Sammantaget visar rapporten att resultaten utvecklas positivt inom flera områden. Gymnasiebehörigheten ökar, tryggheten och studieron stärks och resultaten ligger sammantaget i nivå med eller något över vad som kan förväntas utifrån skolornas socioekonomiska förutsättningar. Samtidigt synliggörs att det finns stora skillnader i resultat mellan skolor, elevgrupper och stadier.

Analysen visar att det fortsatta utvecklingsarbetet behöver fokusera på fyra övergripande prioriteringar:

- Ökad likvärdighet
- Starkare analys och lärande
- Gemensamt ansvar i målkedjan
- Hållbara förutsättningar



Datum
2026-09-24

Diarienummer
GSN-2026/507

Barn och utbildningsförvaltningen bedömer att de identifierade utvecklingsområdena är väl förankrade i verksamheternas analyser och ska utgöra grund för det fortsatta utvecklingsarbetet under läsåret 2026/2027.

Beskrivning av ärendet

Enligt skollagen ska huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska säkerställa att utbildningen håller hög kvalitet och genomförs i enlighet med nationella mål och styrdokument. Rapporten sammanfattar resultat, analyser och prioriterade utvecklingsområden för Huddinge kommuns kommunala grundskolor och anpassade grundskola under läsåret 2025/2026. Rapporten utgör ett underlag för grundskolenämndens uppföljning av verksamhetens kvalitet och utveckling.

Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen bedömer att grundskolorna i hög utsträckning erbjuder eleverna en trygg och utvecklande utbildning. Resultaten visar på en positiv utveckling inom flera områden och att verksamheterna sammantaget lyckas skapa goda förutsättningar för elevers lärande och utveckling. Analysen visar samtidigt att kvaliteten varierar mellan skolor och att elevernas möjligheter att lyckas påverkas såväl av skillnader i socioekonomiska förutsättningar som av de individuella skolornas organisation och utvecklingsarbete. För att stärka likvärdigheten behöver arbetet fortsatt fokusera på undervisningens kvalitet, elevernas progression, analys och uppföljning samt skolornas organisatoriska förutsättningar. Förvaltningen bedömer att de fyra övergripande prioriteringar som identifierats i rapporten ger en tydlig riktning för det fortsatta arbetet:

- Ökad likvärdighet
- Starkare analys och lärande
- Gemensamt ansvar i målkedjan
- Hållbara förutsättningar

Särskilt viktigt är att stärka den gemensamma förmågan att analysera resultat, följa upp insatser och sprida framgångsrika arbetssätt mellan skolor för att öka likvärdigheten i hela skolsystemet.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser



Datum
2026-09-24

Diarienummer
GSN-2026/507

Beslutet medför inga direkta ekonomiska eller juridiska konsekvenser.
Identifierade utvecklingsinsatser genomförs inom ramen för grundskolenämndens ordinarie verksamhet och budget.

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör

Cecilia Wessfeldt
Stabschef

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande Rapport avseende systematiskt kvalitetsarbete läsåret 2025/2026

Bilaga 1. Huddinge kommunala grundskolors systematiska kvalitetsarbete
Rapport 2025/2026

Huddinge kommun
Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge
Besök
Kommunalvägen 28
Tfn vxl: 08-535 300 00

www.huddinge.se